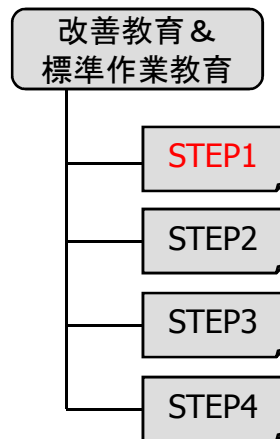
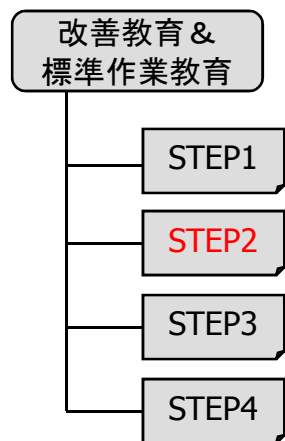


改善教育 & 標準作業教育



- 日々の改善を通じて人が育つ
- 継続できる風土の醸成
- PDCAの習慣化

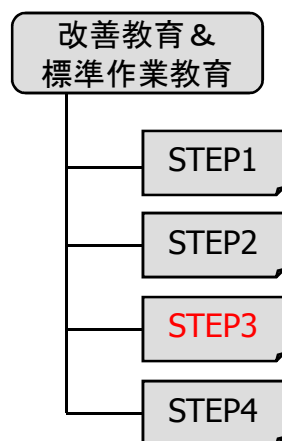
改善教育 & 標準作業教育



1. 何のための教育かを考える

- 管理するということは…望ましい状態を意識的に作り出す
- 人・もの・設備の観察から指導・訓練のニーズを掘り起こす
- 標準作業の確立と徹底
- 日・週・月・期・年の作業管理

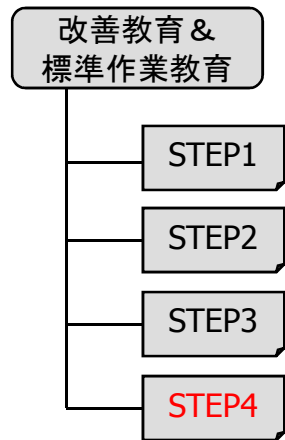
改善教育 & 標準作業教育



2. 標準作業

- 現状の分析・・・動作分析
- 最善の方法を検討
- トライアル
- 標準作業書への反映
- 標準作業と標準時間

改善教育 & 標準作業教育

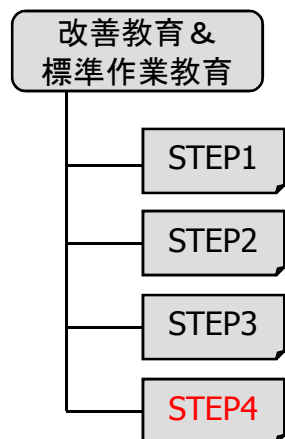


3. 管理手法の教育

① QC7つ道具

- 特性要因図、パレート図、グラフ、チェックシート、ヒストグラム、散布図、管理図
- 現場でチェックシートが使用されていてケースはよく見かけるが、改善にうまく使われていることはほとんど見かけない
- データ分で気を活きた使い方ができるようにQC7つ道具を使いこなす指導

改善教育 & 標準作業教育



3. 管理手法の教育

② 能率管理

- 時間記録制度
- 労働生産性と能率管理
- 複合能率の向上

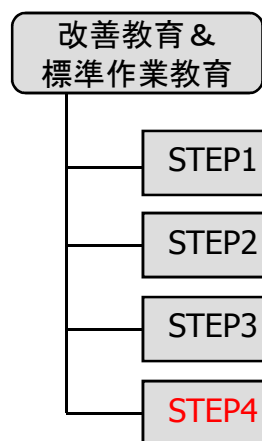
③ 人員計画

- 人員計算と所要人員

④ 作業編成

⑤ 工程分析

改善教育 & 標準作業教育



3. 管理手法の教育

⑥ 稼動分析

- 稼動分析の種類

⑦ 動作分析と動作改善

- 技能とは
- 動作経済の4原則